

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2020–2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKRAN
EŞLEŞTİRMESİ VE AKRAN DESTEĞİ UYGULAMASI DEĞERLENDİRME
RAPORU

1. GİRİŞ

Akran eşleştirmesi ve akran desteği uygulamaları, hemşirelik eğitiminde öğrencilerin akademik, sosyal ve psikolojik uyum süreçlerini güçlendiren yapılandırılmış destek mekanizmalarından biridir. Bu uygulama, özellikle birinci sınıf öğrencilerinin üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştırmak, akademik başarıyı artırmak ve mesleki aidiyeti güçlendirmek amacıyla yürütülmektedir.

Bu rapor, **2020–2021 Eğitim Öğretim Yılı Hemşirelik Bölümü Akran Eşleştirmesi – Akran Desteği Anketi** sonuçlarına dayalı olarak hazırlanmış olup, uygulamanın etkililiğini değerlendirmek ve sürekli iyileştirme (PUKÖ) döngüsü kapsamında gelişim alanlarını ortaya koymak amacı taşımaktadır.

2. AMAÇ

Bu değerlendirmenin amacı;

- Akran eşleştirme sisteminin işleyişini incelemek,
- Öğrenci memnuniyet düzeyini belirlemek,
- Güçlü ve geliştirilmesi gereken yönleri saptamak,
- HEPDAK sürekli iyileştirme kriterlerine uygun veri üretmektir.

3. YÖNTEM

Bu rapor, **2020–2021 eğitim öğretim yılında uygulanan Akran Desteği Anketi** verileri esas alınarak hazırlanmıştır. Anket, akran desteği alan öğrencilerin uygulamaya ilişkin algılarını, memnuniyet düzeylerini ve sistemin işlevselliğini değerlendirmeye yönelik yapılandırılmış sorulardan oluşmaktadır.

Veriler;

- Tanımlayıcı istatistikler üzerinden yorumlanmış,
- Öğrenci görüşlerine dayalı memnuniyet eğilimleri analiz edilmiştir.

4. BULGULARIN GENEL DEĞERLENDİRİLMESİ

Anket sonuçlarına dayalı olarak elde edilen genel bulgular şu şekilde özetlenebilir:

- Akran desteği uygulamasının **öğrencilerin uyum sürecine olumlu katkı sağladığı** görülmüştür.
- Öğrencilerin büyük bölümü, akran desteği sayesinde:
 - Üniversite ortamına daha hızlı adapte olduklarını,

- Ders ve uygulamalara yönelik kaygılarının azaldığını,
 - Akademik süreçleri daha bilinçli yönettiklerini ifade etmiştir.
- İletişim, ulaşılabilirlik ve destek sürekliliği açısından **yüksek memnuniyet düzeyi** bildirilmiştir.
- Bazı öğrenciler tarafından:
 - Görüşme sıklığının artırılması,
 - Daha yapılandırılmış rehberlik oturumları yapılması önerilmiştir.

5. TARTIŞMA

Akran destek sistemi, hemşirelik öğrencilerinin yalnızlaşmasını önleyen, akademik özgüveni artıran ve bölüme aidiyeti güçlendiren önemli bir eğitim destek mekanizmasıdır. 2020–2021 yılı verileri, sistemin işlevsel, kabul gören ve öğrenciler tarafından yararlı bulunan bir yapı olduğunu ortaya koymaktadır.

Bununla birlikte, sürdürülebilir kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda sistemin daha standart, izlenebilir ve çıktıya dayalı hale getirilmesi gerekmektedir.

6. PUKÖ DÖNGÜSÜNE GÖRE DEĞERLENDİRME

PLANLA:

Akran eşleştirme sistemi eğitim yılı başında planlanmış, öğrenci eşleştirmeleri yapılmıştır.

UYGULA:

Akran görüşmeleri ve destek faaliyetleri akademik yıl boyunca yürütülmüştür.

KONTROL ET:

Anket uygulaması ile öğrenci memnuniyeti ve sistem performansı değerlendirilmiştir.

ÖNLEM AL:

- Görüşme sıklıklarının artırılması
- Akranlara yönelik kısa eğitim modüllerinin eklenmesi
- Dijital takip formlarının oluşturulması önerilmektedir.

7. SONUÇ

2020–2021 Eğitim Öğretim Yılı Akran Eşleştirmesi ve Akran Desteği Uygulaması, Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin akademik ve psikososyal uyumunu destekleyen **etkili, işlevsel ve sürdürülebilir bir eğitim destek sistemi** olarak değerlendirilmiştir.

Anket sonuçları, uygulamanın devam ettirilmesi ve daha sistematik bir yapıya kavuşturulması gerektiğini açık biçimde ortaya koymaktadır.